



**STIE SEBELAS APRIL SUMEDANG  
STANDAR SPMI  
STANDAR ISI PEMBELAJARAN  
STIE SUMEDANG**

Kode/No : STD/SPMI/STIE-  
SAS/A.002

Tanggal : 8 September 2019

Revisi : -

Hal : 1 dari 5

**STANDAR  
ISI PEMBELAJARAN  
STIE SEBELAS APRIL SUMEDANG**



Proses	PenanggungJawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Team	-		8 September 2019
2. Pemeriksaa an	Sukmayadi, M.M.	Wakil Ketua I		10 September 2019
3. Persetujuan	Ryan Feryana K, M.M.	Ketua Senat		11 September 2019
4. Penetapan	Dr. H. Arifin, M.M.	Ketua STIE		12 September 2019
5. Pengendalia n	Solihin Royani, M.M.	Ka. LPM		13 September 2019

<p>1. Visi, Misi, dan Tujuan</p>	<p>Visi STIE Sebelas April Sumedang :</p> <p>Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi yang melahirkan lulusan berkompeten di tingkat Nasional pada tahun 2025.</p> <p>Misi STIE Sebelas April Sumedang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran berbasis ilmiah, entrepreneur dan religious.</li> <li>2. Mendorong kualitas dan kuantitas di bidang penelitian khususnya bagi dosen, mahasiswa dan Sivitas akademika.</li> <li>3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam rangka pengemembangan masyarakat, berbasis ekonomi rakyat.</li> <li>4. Melakukan kerja sama dengan berbagai instansi lembaga dalam mengembangkan ekonomi berbasis ekonomi rakyat</li> </ol> <p>Tujuan STIE Sebelas April Sumedang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan professional dalam menerapkan, mengembangkan dan memperluas ilmu ekonomi.</li> <li>2. Menghasilkan lulusan yang mampu memecahkan pasalahan ekonomi di masyarakat.</li> <li>3. Menghasilkan lulusan yang dapat mengimplementasikan kegiatan dalam bidang ilmu ekonomi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat di era pasar global.</li> <li>4. Menghasilkan lulusan yang mampu menjalin kerja sama dengan pihak terkait dalam upaya mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang profesinal, berwawasan, dan berdaya saing tinggi dalam bidang ekonomi.</li> <li>5. Menghasilkan lulusan yang terampil menggunakan teknologi dan informasi yang relevan dengan kebutuhan pokok dan tetap berpegang teguh pada nilai –nilai islami.</li> </ol>
<p>2. Rasional</p>	<p>Untuk menghasilkan standar isi pembelajaran sesuai visi dan misi STIE Sebelas April Sumedang, maka perlu dirancang isi pembelajaran yang tepat dengan tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenjang KKNI. Sesuai amanah Permenristek Dikti no 44 th 2015, pasal 8 sampai 9, yang mengharuskan STIE Sebelas April</p>

	<p>Sumedang memiliki standar isi pembelajaran yang dijadikan acuan bagi standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.</p> <p>Selain itu, dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan STIE Sebelas April Sumedang, maka STIE Sebelas April Sumedang merancang, menyusun, merumuskan standar yang mengatur tentang isi pembelajaran.</p>
3. Subyek /Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua</li> <li>2. Wk. Ketua I Bidang Akademik</li> <li>3. Ketua Program Studi Sarjana/Magister.</li> <li>4. Dosen</li> <li>5. Tenaga Kependidikan.</li> </ol>
4. Definisi Istilah	<p>Istilah-istilah yang dipakai pada standar isi pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kedalaman materi pembelajaran adalah tingkat penguasaan materi oleh mahasiswa yang mengacu pada level KKNI.</li> <li>b. Keluasan materi pembelajaran adalah materi/kajian apa saja yang diperlukan untuk menguasai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dan mengacu pada level KKNI.</li> <li>c. KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan, pelatihan serta pengalaman kerja melalui rekognisi terhadap capaian pembelajaran (CP) seseorang dalam struktur pekerjaan di berbagai sektor.</li> <li>d. Kesetaraan CP yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI pada : lulusan Diploma 4 atau Sarjana Terapan, Sarjana paling rendah setara dengan jenjang 6 dan Magister 8;</li> <li>e. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang ditetapkan baik CPL Prodi Sarjana/Magister maupun CPL Mata Kuliah.</li> </ol>
5. Pernyataan Isi Standar	<p>Standar Isi Pembelajaran Program Studi Sarjana/Magister sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI,</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketua menetapkan rumusan tingkat kedalaman dan keluasan lulusan sarjana/magister paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam;</li> <li>3. Ketua Program Studi Sarjana/Magister menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran ke dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah;</li> <li>4. Ketua Program Studi Sarjana/Magister menetapkan besarnya SKS mata kuliah berdasarkan tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai dan metode yang digunakan;</li> <li>5. Ketua Program Studi Sarjana/Magister merumuskan susunan mata kuliah dalam struktur kurikulum dengan memperhatikan ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 19-21 SKS untuk Program Studi Sarjana dan 12-15 SKS untuk Magister Manajemen.</li> <li>6. Ketua Program Studi Sarjana/Magister memiliki susunan mata kuliah yang dilengkapi dengan uraian butir capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada matakuliah tersebut dan rencana pembelajaran setiap matakuliah, merupakan dokumen kurikulum.</li> <li>7. Dosen membuat rencana pembelajaran semester untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL dan CPMK yang ditetapkan pada matakuliah yang diampu dua minggu sebelum perkuliahan dimulai .</li> </ol>
2. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua membina hubungan dengan organisasi profesi, alumni, pemerintah, dunia usaha dan dunia industri (DUDI)</li> <li>2. Menyelenggarakan pelatihan yang berkaitan dengan proses pembelajaran untuk dosen dilingkungan STIE Sumedang.</li> </ol>
3. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketersediaan Surat Keputusan Ketua STIE Sebelas April Sumedang atas usulan Ketua Program Studi Sarjana/Magister, tentang tingkat kedalaman dan</li> </ol>

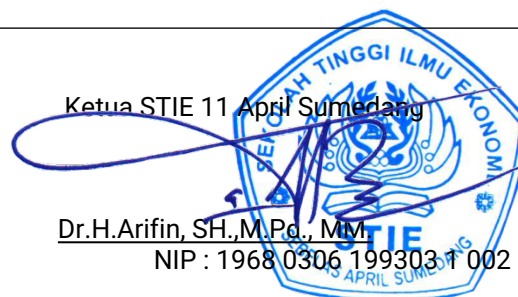
	<p>keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketersediaan Surat Keputusan Ketua STIE Sebelas April Sumedang atas usulan Ketua Program Studi Sarjana/Magister tentang tingkat kedalaman dan keluasan program Studi S1 dan S2.</li> <li>3. Ketersediaan struktur bahan kajian yang mencerminkan kedalaman dan keluasan rumusan bahan kajian.</li> <li>4. Ketersediaan rumusan lingkup bidang keahlian/keilmuan yang merupakan rangkaian bahan kajian minimal yang harus dikuasai oleh setiap lulusan prodi Sarjana/Magister.</li> <li>5. Ketersediaan besarnya sks mata kuliah berdasarkan tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai dan metode yang digunakan.</li> <li>6. Ketersediaan susunan mata kuliah dalam struktur kurikulum dengan memperhatikan ketepatan letak matakuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 19-21 SKS untuk Program Studi Sarjana dan 12-15 SKS untuk Magister Manajemen.</li> <li>7. Ketersediaan susunan mata kuliah yang dilengkapi dengan uraian butir capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada matakuliah tersebut dan rencana pembelajaran setiap matakuliah, merupakan dokumen kurikulum .</li> <li>8. Ketersediaan rencana pembelajaran semester untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL dan CPMK yang ditetapkan pada matakuliah yang diampu, dua minggu sebelum perkuliahan dimulai.</li> <li>9. Ketersediaan rumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dengan memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat, pada prodi Sarjana/Magister.</li> </ol>
4. Dokumen Terkait	<p>Untuk melaksanakan standar ini, diperlukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum Prodi Sarjana/Magister Berbasis KKNI.</li> <li>2. Manual Mutu Isi Pembelajaran.</li> <li>3. Rencana Pembelajaran Semester.</li> </ol>
5. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undang-undang No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.</li> <li>2. Peraturan Pemerintah No. 14 Tahun 2014 tentang</li> </ol>

	<p>Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</li><li>4. Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang SN-DIKTI.</li><li>5. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPMI).</li><li>6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional DIKTI.</li><li>7. Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang SPME atau Akreditasi.</li><li>8. Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.</li><li>9. Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIE Sebelas April Sumedang.</li><li>10. Rencana Strategis (Renstra) STIE Sebelas April Sumedang.</li><li>11. Pedoman Akademik STIE Sebelas April Sumedang.</li><li>12. Rekonstruksi Kurikulum Program Studi Sarjana/Magister Berdasarkan KKNi.</li></ol>
--	---

Dibuat Oleh,  
Kepala LPM

Solihin Royani, M.M.  
NIDN : 0411068605

Ketua STIE 11 April Sumedang



Dr.H.Arifin, SH.,M.Pd., MM.  
NIP : 1968 0306 199303 1 002