



	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG Jl. Angkrek Situ No. 19 Sumedang Telp/Fax. (0261) 205524 Email : stiesas@stie11april-sumedang.ac.id http://www.stie11april-sumedang.ac.id	Kode/No: SPMI/AMI/STIE/VSMS/01
	INSTRUMEN AUDIT MANUAL INTERNAL VISI DAN MISI SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG	Tanggal: 20 Februari 2020
		Revisi: -
		Halaman:

INSTRUMEN AUDIT MANUAL INTERNAL VISI dan MISI SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG

PENGESAHAN		
Disiapkan oleh : Pimpinan	Diperiksa Oleh : Ka. LPM	Disahkan Oleh : Ketua
(Sukmayadi, M.M)	Solihin Royani, M.M. NIDN : 0411068605	Dr. H. Arifin, M.M. NIP : 1968 0306 199303 1 002



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG
 Jl. Angkrek Situ No. 19 Sumedang
 Telp/Fax. (0261) 205524
 Email : stiesas@stie11april-sumedang.ac.id
<http://www.stie11april-sumedang.ac.id>

Kode/No: SPMI/AMI/STIE/VSMS/01

**INSTRUMEN AUDIT MANUAL INTERNAL
 VISI DAN MISI
 SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE)
 SEBELAS APRIL SUMEDANG**

Tanggal: 20 Februari 2020

Revisi: -

Halaman:

Sekolah Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Sebelas April Sumedang
Tanggal Pengukuran Mutu	:	20 Februari 2020
STANDAR : Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, serta Strategi Pencapaian		

NO	KRITERIA	TEMUAN AUDIT	KATEGORI TEMUAN	DOKUMEN	RENCANA PERBAIKAN	SKOR
1	Komponen 1: Visi dan Misi					
	Visi dan Misi STIE					
	4	STIE memiliki visi dan misi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan untuk dicapai dalam batas periode waktu tertentu.	Penentuan Milstone cukup akurat.	-	RIP dan Renstra	4
3	STIE memiliki visi dan misi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan tetapi tidak ada batas periode waktu tertentu.					

	2	STIE memiliki visi dan misi yang sangat jelas dan realistis tetapi tidak berorientasi ke masa depan untuk dicapai dalam batas periode waktu tertentu.					
	1	STIE memiliki visi dan misi yang sangat jelas tetapi tidak realistis untuk dicapai dalam batas periode waktu tertentu.					
	0	STIE tidak memiliki visi dan misi.					
<p>Penjelasan:</p> <p>Visi yang sangat jelas dan realistis diartikan sesuai dengan: a) kemampuan dan faktor-faktor internal maupun eksternal; b) asumsi; dan c) kondisi lingkungan yang didefinisikan dengan kaidah yang baik dan benar, konsisten dengan visi perguruan tingginya.</p> <p>Berorientasi ke masa depan untuk dicapai dalam batas periode waktu tertentu dapat dibuktikan dengan tonggak-tonggak pencapaian (milestones) dan dengan target pencapaiannya per tahapan waktu.</p> <p>Visi dan misi dapat dibuktikan dalam buku panduan atau profil Sekolah Tinggi.</p>							
2	Perumusan visi dan misi program studi						
	4	Tersedia dokumen bahwa perumusan visi dan misi melibatkan unsur pimpinan program studi, dosen dan tenaga kependidikan serta memperhatikan masukan dari stakeholders baik internal maupun eksternal.	Dokumen perumusan visi dan misi tersedia memadai yang melibatkan seluruh unsur internal dan eksternal	-	RIP, Renstra dan dokumen hasil perumusan visi dan misi		4
	3	Tersedia dokumen bahwa perumusan visi dan misi melibatkan unsur pimpinan program studi, dosen dan tenaga kependidikan serta memperhatikan masukan dari stakeholders baik internal					

		tanpa melibatkan stakeholders eksternal.					
	2	Tersedia dokumen bahwa perumusan visi dan misi melibatkan unsur pimpinan program studi, dosen dan tenaga kependidikan tanpa memperhatikan masukan dari stakeholders.					
	1	Tersedia dokumen bahwa visi dan misi hanya dirumuskan oleh unsur pimpinan dan program studi saja					
<p>Penjelasan: Stakeholders internal yaitu tenaga kependidikan dan mahasiswa, sedangkan stakeholders eksternal yaitu alumni dan pihak pengguna lulusan.</p>							
3	Visi dan misi STIE disosialisasikan kepada:						
	4	Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa serta stakeholder eksternal.	Sudah optimal implementasi tiap unit kerja, dosen, mahasiswa serta stakeholder eksternal.	-	Dokumentasi program sosialisasi melalui web STIE Sebelas April Sumedang dengan alamat https://stie11april-sumedang.ac.id/new/visi-misi/ , brosur, pamflet, spanduk, banner,		4
	3	Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.					
	2	Dosen dan tenaga kependidikan saja atau mahasiswa saja.					
	1	Dosensaja					

	0	Tidakdisosialisasikan					
Penjelasan : Sosialisasi dibuktikan dengan: notulen rapat, spanduk, banner, poster, leaflet, materi pada saat penerimaan mahasiswa baru, media tulis dan elektronik, dan lainnya yang terdokumentasi dengan lengkap.							
Komponen 2 : Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian							
Kejelasan dan keselarasan tujuan dengan Visi dan Misi.							
4	4	Tujuan telah jelas dan selaras dengan visi dan misi.	Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian sudah cukup jelas	-	RIP dan Renstra		4
	3	Tujuan telah jelas tetapi tidak selaras dengan visi dan misi.					
	2	Tujuan tidak jelas dan tidak selaras dengan visi dan misi.					
	1	STIE tidak memiliki tujuan dan keselarasan dengan visi dan misi.					
Penjelasan : Kejelasan tujuan dibuktikan dengan adanya capaian dengan target waktu. Keselarasan tujuan didukung oleh program dari program studi, kurikulum yang ditawarkan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.							
5	Sasaran STIE						
	4	Sasaran jelas, realistis dan terukur serta menjadi acuan dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) institusi.	SPMI melalui PPEPP sudah berjalan dengan baik	-	RIP dan Renstra		4

	3	Sasaran jelas, realistik dan terukur tetapi belum menjadi acuan dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) institusi.					
	2	Sasaran jelas, realistik tetapi belum terukur sehingga tidak dapat menjadi acuan dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) institusi.					
	1	Sasaran belum jelas, belum realistik dan belum terukur sehingga tidak dapat menjadi acuan dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) institusi.					
	0	Tidakmemilikisasaran					
6	Strategi pencapaian STIE:						
	4	Pencapaian strategi STIE secara jelas dan realistik, didokumentasikan dengan lengkap, serta dikomunikasikan secara formal kepada semua penyelenggara pendidikan.	Sudah dilaksanakan dengan baik	-	RIP dan Renstra		4
	3	Memuat dua dari tiga aspek di atas.					
	2	Memuat satu dari tiga aspek di atas.					
	1	Tidakmemuatsatupunaspek di atas					
	<p>Penjelasan :</p> <p>Aspek pencapaian adalah adanya: a) waktu pelaksanaan secara jelas dan realistik, b) didokumentasikan dengan lengkap, serta c) dikomunikasikan secara formal kepada semua penyelenggara pendidikan.</p>						
7	Tujuan, sasaran dan strategi pencapaian disosialisasikan kepada:						

4	Dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.	Sudah cukup jelas	-	RIP dan Renstra		4
3	Duadari ketiga unsur tersebut.					
2	Satua dari ketiga unsur tersebut.					
1	Tidak disosialisasikan					
	<p>Penjelasan :</p> <p>Sosialisasi dapat didukung oleh bukti seperti notulen rapat, spanduk, poster, banner, leaflet, pada saat penerimaan mahasiswa baru, dan lainnya terdokumentasi dengan lengkap,.</p> <p>Bukti tersosialisasi dapat dipahami oleh stakeholders</p>					