


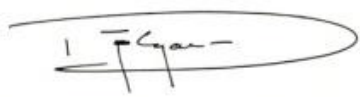




INSTRUMEN AUDIT MANUAL INTERNAL PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG	SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG Jl. Angkrek Situ No. 19 Sumedang Telp/Fax. (0261) 205524 Email : stiesas@stie11april-sumedang.ac.id http://www.stie11april-sumedang.ac.id	Kode/No: SPMI/AMI/STIE/PDK/06
		Tanggal: 3 Agustus 2020
		Revisi: -
		Halaman: 1-5

INSTRUMEN AUDIT MANUAL INTERNAL PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG

PENGESAHAN			
Disiapkan oleh : Wakil Ketua I  (Sukmayadi, M.M.) NIDN : 0430107802	Diperiksa Oleh : Ka. LPM  Solihin Royani, M.M. NIDN : 0411068605	Disahkan Oleh : Ketua  Dr. H. Arifin, M.M. NIP : 1968 0306 199303 1 002	Auditor :  (Cahyono, M.SI.) NIDN : 0408078003



<p>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG Jl. Angkrek Situ No. 19 Sumedang Telp/Fax. (0261) 205524 Email : stiesas@stie11april-sumedang.ac.id http://www.stie11april-sumedang.ac.id</p>	Kode/No: SPMI/AMI/STIE/PDK/06
	Tanggal: 3 Agustus 2020
	Revisi: -
<p>INSTRUMEN AUDIT MANUAL INTERNAL PENDIDIKAN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) SEBELAS APRIL SUMEDANG</p>	Halaman: 1-5

Sekolah Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Sebelas April Sumedang
Tanggal Pengukuran Mutu	:	3 Agustus 2020
STANDAR : PENDIDIKAN		

NO	KRITERIA	TEMUAN AUDIT	KATEGORI TEMUAN	DOKUMEN	RENCANA PERBAIKAN	SKOR
	KURIKULUM					
1	Kejelasan dan kelengkapan dokumen kebijakan tentang penyusunan dan pengembangan kurikulum sesuai dengan KKNi	Jelas dan Lengkap	-	Kebijakan pengembangan kurikulum sesuai KKNi	-	4
2	Keterlibatan stake-holders (dosen, alumni, mahasiswa, dan pengguna) dalam penyusunan kurikulum.	Ada	-	Berita acara penyusunan kurikulum	-	4
3	Kejelasan pedoman serta dokumen implementasi monitoring dan keberkanaan	Ada	-	Berita Acara	-	4

		evaluasi pengembangan kurikulum.				
4		Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	Sesuai	-	Kurikulum tiap prodi	4
5		Kesesuaian kurikulum dengan perkembangan Ilmu Teknologi dan kebutuhan masyarakat.	Sesuai	-	Kurikulum tiap prodi	4
		PROSES PEMBELAJARAN				
6		Keberadaan dan fungsi unit pengkajian dan pengembangan sistem dan mutu pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, bereksplorasi, berekspresi, bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber yang hasilnya dimanfaatkan oleh institusi.	Ada	-	RPS dan Kurikulum	4
7		Kejelasan sistem pengendalian mutu pembelajaran yang diterapkan institusi termasuk proses monitoring, evaluasi, dan pemanfaatannya.	Ada	-	RPS dan DHMD	4
8		Kejelasan pedoman pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan yang terintegrasi dengan Tri Dharma PT yang digunakan sebagai acuan bagi perencanaan dan pelaksanaan Tri Dharma unit di bawahnya yang menjamin terintegrasinya kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam proses pembelajaran	Jelas dan Sesuai	-	RPS dan Kurikulum	4
9		Kebijakan tentang penetapan konsep pendidikan, pengajaran, dan strategi pembelajaran serta pengembangan karakter mahasiswa	Sesuai	-	Kurikulum dan RPS	4

10		Kesesuaian penerapan metode pembelajaran yang mempergunakan pendekatan student-centered learning STIE Sebelas April Sumedang	Sesuai		RPS dan DHMD		4
11		Integrasi pelaksanaan program dan kegiatan akademik dalam pelaksanaan Tri Dharma PT	Ada	-	Kurikulum, RPS dan DHMD	-	4
12		Pelibatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu dari luar PT sendiri untuk peningkatan mutu pembelajaran.	Ada	-	Seminar, Pelatihan, Workshop, loka karya, kuliah umum	-	4
		SUASANA AKADEMIK					
13		Kejelasan dokumen kebijakan formal tentang kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan, serta konsistensi pelaksanaannya	Ada	-	Kebijakan Akademik	-	4
14		Kejelasan sistem pengembangan suasana akademik yang kondusif bagi mahasiswa untuk meraih prestasi akademik yang maksimal.	Ada	-	Kebijakan Akademik	-	4
15		Upaya PT mengembangkan kegiatan kemahasiswaan, pusat olah raga, seni dan budaya bagi mahasiswa.	Ada	-	Kebijakan Akademik, SK Kepengurusan UKM, Gor	-	4
16		Apakah STIE menyediakan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa	Ada	-	Kaprodi, DPAK	-	4

		KOMPETENSI LULUSAN					
17		Kenaikan jumlah lulusan mahasiswa dengan IPK 3 atau lebih dalam tiga tahun terakhir.	Ya	-	Transkrip dan rekap transkrip	-	4
18		Sistem evaluasi kelulusan yang tepat waktu dan memenuhi kompetensi, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.	Ada	-	Rekap kelulusan dan tracer study	-	4
19		Alumni dalam tiga tahun terakhir yang memberikan respon terhadap studi pelacakan.	Ada	--	Tracer study	-	4
20		Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan PT dan masukan untuk perbaikan proses pembelajaran dan pengembangan jejaring.	Ada	-	Iluni dan Hibah	-	4
21		Masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan yang pertama.	Ada	-	Tracer study	-	4
22		Apakah ada kenaikan relevansi pendidikan lulusan dengan pekerjaan pertama yang diperoleh dalam tiga tahun terakhir	Ada	-	Tracer study	-	4